

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра общественных финансов
Финансовый факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: ZtiaZEJmunsNzB2Bvgb2J0UTzFaaUxzt
Дата: 20.10.2025 г.

А.С. Ложечко

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Профиль: «Финансы и инвестиции»

Рекомендовано

Финансовый факультет

(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)

Одобрено

Кафедра общественных финансов

(протокол № 5 от 17.11.2025 г.)

© Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	3
2.	Место НИР в структуре образовательной программы	6
3.	Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	6
4.	Содержание НИР	7
5.	Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	11
5.1.	Основная литература	11
5.2.	Дополнительная литература	11
5.3.	Ресурсы сети «Интернет»	12
6.	Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	13

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует	знать: современные концепции, модели ведущих научных школ Финансового университета и направления развития экономической и финансовой науки.

	современной экономики и их применение при решении прикладных задач	категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	уметь: анализировать экономические явления и процессы с использованием различных инструментов и методов.
		Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы.	знать: современные проблемы социально-экономического развития России. уметь: анализировать и систематизировать предпосылки возникновения современных проблем социально-экономического развития России.
		Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать: основные направления экономической политики России. уметь: использовать различные источники научных знаний и экономической информации, в том числе для анализа основных направлений экономической политики России.
		Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать: основные направления экономической политики России. уметь: использовать различные источники научных знаний и экономической информации, в том числе для анализа основных направлений экономической политики России.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	знать: методы сбора, обработки и интерпретации информации. уметь: описывать состав и структурировать информацию, необходимую для проведения анализа.
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	знать: логику научного исследования. уметь: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы.
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп.	знать: признаки классификации объектов. уметь: идентифицировать общие свойства объектов и составлять их классификации.
		Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	знать: подходы к систематизации научных фактов. уметь: аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования.

		оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
		Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы. уметь: аргументированно изложить свою точку зрения.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	знать: как сформулировать проблему. уметь: системно описать проблемную ситуацию.
		Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	знать: принципы формулировки цели и задач исследования. уметь: обосновывать цель и задачи управления.
		Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	знать: методы научного анализа. уметь: формировать критерии и обосновать выбранное решение.
		Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов. уметь: оценить критически последствия принимаемых решений.
		Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	знать: приемы индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования. уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты.
		Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	знать: логику и последовательность проведения научного исследования. уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы.

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью и входит в Научно-исследовательская работа.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	2 семестр (в з/е и часах)	3 семестр (в з/е и часах)	4 семестр (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	36	36	36
Контактная работа- Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	18	6	6	6
Лекции	6	2	2	2
Семинары	12	4	4	4
Самостоятельная работа	90	30	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет; Зачет; Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание НИР

Тема 1. Научные исследования: основные понятия.

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование.

Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.

Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности.

Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д.

Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.

Основные международные наукометрические базы. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами. Информационные ресурсы Финансового университета.

Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.

Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование.

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования.

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программы для подготовки презентаций. Размещение презентации в онлайн сервисах.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Лавриненко, Владимир Николаевич Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 200 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/556767> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/556767> ISBN 978-5-534-19624-5 : 1079.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f556767]
2. Савельев, И.И. Методология и методика экономических исследований : Учебно-методическое пособие / И.И. Савельев, Т.А. Искандерова Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 65 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/952064> ISBN 978-5-466-04666-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\952064]

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, М.А. Деньги кредит банки и денежно-кредитная система. Тесты задания кейсы : Учебное пособие / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, В.П. Бычков [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова, Л.С. Александрова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 325 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947509> ISBN 978-5-406-10808-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947509]
2. Шаркова, Антонина Васильевна Словарь финансово-экономических терминов : Справочная литература / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 4 Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 1168 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=431959> ISBN 978-5-394-04327-7. [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2084354]
3. Брюховецкая, С.В. Финансовые рынки + eПриложение : Учебник / С.В. Брюховецкая, Б.Б. Рубцов, А.П. Чигринская [и др.]; под. ред. С.В. Брюховецкая, Б.Б. Рубцов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 462 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956950> ISBN 978-5-406-14295-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956950]
4. Маркина, Е.В. Финансы : Учебник / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.]; под. ред. Е.В. Маркина Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 424 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936343> ISBN 978-5-406-03490-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\936343]

5. Сто лет развития. 1919-2019 / Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова ; авторы-сост.: Я.А. Пляйс, С.Л. Анохина, Т.А. Мирошникова, Е.А. Нестеренко, Е.М. Орлова Электронные данные (1 файл: 18Мб) Москва : Международные отношения, 2019 696 с. + Тираж 5000 экз. Электронная версия : 1 файл (18 Мб) Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование) <http://elib.fa.ru/fbook/stoletrazvity.pdf> (дата обращения : 09.09.2021) ISBN 978-5-7133-1627-3 + Текст : непосредственный : электронный. [БИК ID: RU\FA\books\68562]

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Сайт Финуниверситета – <http://www.fa.ru>
3. Министерство финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральное казначейство <https://roskazna.gov.ru>
5. Сайт Московской биржи – <http://moex.com/>
6. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
8. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Систематическая научно-исследовательская работа (НИР) является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся фундаментальных навыков самостоятельного исследования. Успешное выполнение НИР требует ответственного подхода, четкого планирования и постоянного взаимодействия с преподавателем, ведущим аудиторные занятия. Основное количество часов в рамках НИР отводится на самостоятельную работу. Условием положительной аттестации по НИР являются своевременное и качественное выполнение установленных программой заданий, активная работа на занятиях по учебно-научному семинару.

Первый этап НИР в бакалавриате включает в себя изучение основных понятий научно-исследовательской работы, работу с научными публикациями, их чтение и реферирование. Студенты должны освоить строгую логику научного познания в области экономики и финансов.

Алгоритм выполнения первого этапа НИР:

- изучение основных подходов к проведению научных исследований;
- чтение 3-5 научных публикаций, рекомендованных преподавателем, определение их актуальности, объекта и предмета, цели и конкретных задач, методов и результатов исследования;
- составление реферата.

Методические рекомендации по составлению реферата.

Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника.

Объем реферата колеблется в зависимости от первичного печатного документа и характера реферата и может составлять 1/8 или 10-15 % от объема первоисточника.

Второй этап НИР в бакалавриате направлен на освоение профессионального инструментария для сбора и первичной оценки эмпирических данных, формирование практических навыков работы с ключевыми источниками экономической и финансовой

информации, формирование умения обоснованно выбрать и применить базовые количественные и качественные методы анализа для решения поставленной задачи

Алгоритм выполнения второго этапа НИР:

- формирование научного студенческого коллектива (3-4 человека), распределение ответственности между членами команды;
- работа с рекомендованными преподавателем информационными базами в соответствии с тематикой проводимого анализа;
- подбор и обработка информации и данных, необходимых для последующего анализа;
- проведение анализа данных с использованием статистических и иных методов исследования и соответствующего программного обеспечения, формирование выводов;
- составление презентации, включающую визуализацию ключевых результатов количественного и качественного анализа.

Третий этап НИР в бакалавриате направлен на формирование навыков создания строгого, логичного и правильно оформленного научного текста и навыков публичной защиты и визуального представления результатов исследования.

Алгоритм выполнения третьего этапа НИР:

- определение темы исследования, по результатам которого будет подготовлена научная статья. Рекомендуется за основу брать тему, рассмотренную в рамках реферирования в рамках первого этапа НИР;
- формулирование актуальности, цели исследования, определение материалов и методов исследования;
- формирование раздела проекта статьи, содержащего результаты исследования и их обсуждения;
- формулирование точного названия статьи, ее аннотации и определение ключевых слов;
- подготовка презентации по итогам исследования.

Статья должна представлять собой логически завершенное исследование по выбранной теме, соответствующее основным структурным и содержательным требованиям. Презентация является не пересказом статьи, а ее яркой и убедительной защитой. Студент должен продемонстрировать умение выделять ключевые тезисы, ясно излагать аргументы, использовать визуальные средства (графики, диаграммы, схемы) и уверенно

отвечать на вопросы. Данная работа является демонстрацией сформированных за время изучения программы НИР компетенций.

Рекомендации по составлению отчетов по НИР

1. Оформление отчетов по НИР выполняется согласно единым требованиям к оформлению отчетов по НИР в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации.

2. Использование в отчете по НИР только научного стиля.

3. Структура отчета по НИР может быть следующей:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть (заголовки разделов/подразделов)
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся

На аттестацию необходимо представить материалы, выполненные студентом по научно-исследовательской работе в соответствии с установленными требованиями: статью, отчет по НИР и др.